

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 490 комбинированного вида»

✉ 630089, г. Новосибирск-89; ул. Федосеева 1а
e-mail: ds_490@edu54.ru

☎ тел. 267-08-24, 267-08-27, тел/факс 267-37-52
сайт: <https://ds490nsk.edusite.ru>

**Принято решением педагогического
совета**

Протокол № 1
от «30» августа 2021г



Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
Алехина Л.В.

**Программа по психолого-педагогическому сопровождению де-
тей младшего возраста к условиям ДОУ**

Составитель:

Панкова Ольга Александровна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории

Новосибирск 2021г

Постановка проблемы

В рамках декларации ВОЗ (1985) «Здоровье для всех к 2000 году» в нашей стране был разработан документ «К здоровой России» (1994), определяющий стратегию и тактику государственных и неправительственных учреждений всех уровней по укреплению здоровья и профилактики заболеваний. Особую роль в реализации этих постановлений отводят дошкольным и школьным учреждениям, которые обязаны формировать у подрастающего поколения потребности поддержания собственного здоровья, гигиены, социально приемлемые способы удовлетворения своих потребностей.

Наряду со специализированной медицинской профилактикой, поддержкой здоровья, не менее важно создание психологических условий направленных на поддержку маленького человека на очередной ступени его развития – перехода на первую ступеньку самостоятельной жизни. Задача психологической службы – создание условий для безболезненного «перехода»; консультирование воспитателей, в первую очередь молодых и не имеющих достаточного опыта построения субъект-субъектных отношений, чувствующих неуверенность в процессе общения с родителями. Консультирование родителей по подготовке вхождения ребенка в новый для него социум – задача, как воспитателя, так и педагога-психолога. Сохранение психологического здоровья ребенка, предупреждение психосоматических заболеваний – цель, которая пронизывает все мероприятия, организуемые для участников образовательного процесса: консультации, собрания, индивидуализация режима пребывания ребенка в группе и т.д. В 1979 году эксперты ВОЗ разрабатывая принципы построения профилактических программ и рекомендаций направленных на сохранение психологического здоровья детей отметили: «необходимо переместить фокус научных исследований и перейти от изучения факторов повышающих уязвимость ребенка к психическим расстройствам, к изучению тех факторов, которые защищают его от действия стресса, от изучения вредных влияний, к изучению воздействий, которые позволили бы предупредить психические нарушения».

Цель программы: создание условий для комфортного пребывания детей ясельного и младшего возраста в ДОУ.

Задачи работы с родителями:

1. Информирование об этапах адаптации, разъяснение факторов способствующих быстрой и успешной адаптации ребенка к ДОУ.
2. Формировать между воспитателем и родителями позицию сотрудничества; создавать условия для активного включения родителей в адаптационный процесс.

Принципы сотрудничества с родителями:

1. Родитель – первый воспитатель ребенка объясняющий, демонстрирующий правила поведения в группе, общения с воспитателем и другими детьми.
2. Родитель – первый помощник воспитателя по формированию у ребенка положительного отношения к новому социуму;
3. Родитель не пассивный наблюдатель, а активный участник всех режимных моментов и предлагаемых воспитателем мероприятий.

Задачи работы с детьми:

1. Формирование положительного отношения к другим взрослым и детям.
2. Создание оптимальных условий для комфортного пребывания каждого ребенка в группе.

Задачи работы с воспитателями.

1. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в психолого-педагогических вопросах общения с детьми; методах и приемах стабилизации эмоционального состояния ребенка.