

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 490 комбинированного вида»

☒ 630089, г. Новосибирск-89; ул. Федосеева 1а

☒ тел. 267-08-24, тел/факс 267-37-52

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МКДОУ д/с № 490

Протокол № 3 от «29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 28/1 от «29» марта 2021 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 490



Л.В.Алехина

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад
№490 комбинированного вида»

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №490 комбинированного вида»

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №490 комбинированного вида», в дальнейшем – «Положение», в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования и категории участников на уровне дошкольного учреждения (далее Учреждения).
- 1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», настоящим положением, локальными нормативными актами.
- 1.3. В положении применяются понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования по определенным параметрам, характеризующим качество дошкольного образования, при проведении процедуры оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

- 1.3.1. Параметры характеризующие качество дошкольного образования – значимые характеристики качества дошкольного образования, представленные тремя основными группами:
 - внутренняя оценка, самооценка Организации:
Параметры характеризующие соответствие разработанной и реализуемой Учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки Учреждения).
Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (инструменты комплексной самооценки Учреждения).
 - диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе (инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; инструменты для оценки готовности детей к школе);
 - внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка - Параметры, характеризующие степень **удовлетворенности родителей** качеством деятельности Учреждения (инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения).

Большинство параметров включает в себя так называемые «подпараметры», уточняющие и расширяющие содержание и объем отдельных параметров.

Комплексная оценка качества дошкольного образования – это оценка всей совокупности параметров.

Мониторинг – длительное и систематическое наблюдение за каким-либо объектом.

- 1.4. Учреждение обеспечивает разработку и функционирование внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

2.2. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты мониторинга освоения детьми ООПДО могут быть использованы для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- для проведения оценки развития интегративных качеств у ребенка по запросу родителей, желающих получить помощь (например, при реализации образовательных целей в форме семейного дошкольного образования).

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются **объективность, целостность изучения педагогического процесса, процессуальности, компетентности, персонификации.**

III. Категории участников, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса Учреждения имеют право на конфиденциальность информации

3.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

Параметры, характеризующие качество дошкольного образования		Категории участников	Сроки и периодичность
1 группа параметров, характеризующих соответствие ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов		1. Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - старший воспитатель	- однократно, после завершения разработки ООПДО; - ежегодно, в конце образовательного периода при необходимости внесения изменений и/или дополнений в ООПДО; - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченными органами и лицами.
2 группа параметров, характеризующих соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных	психолого-педагогические	1. Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - старший воспитатель, 2. Педагогические работники, в том числе: - педагог-психолог, - педагоги-специалисты (инструктор по ФК, музыкальный руководитель и др.), - воспитатели.	- систематически в течение образовательного периода; - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченным;

правовых документов, в том числе:	кадровые	Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - старший воспитатель.	- однократно, при подготовке к процедуре лицензирования; - ежегодно, при подготовке к новому образовательному периоду; - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченными органами и лицами
	материально-технические	Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - заместитель заведующего по АХР	- ежегодно, при подготовке к новому образовательному периоду (акт готовности организации к новому учебному году); - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченными органами и лицами (работниками Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др.).
	финансовые	Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - главный бухгалтер	- однократно, при подготовке к процедуре лицензирования; - ежегодно, при подготовке к новому финансовому году; - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченными органами и лицами; - ежеквартально, в части отработки плана финансово- хозяйственной деятельности.
	РППС	1. Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - старший воспитатель 2. Педагогические работники, в том числе: - педагог-психолог, - педагоги-специалисты (инструктор по ФК, музыкальный руководитель и др.), - воспитатели	- однократно, при подготовке к процедуре лицензирования; - ежегодно, при подготовке к новому образовательному периоду (акт готовности организации к новому учебному году); - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченными органами и лицами; - систематически в течение образовательного периода в части предметно-развивающей среды
3 группа параметров, характеризующих соответствие результатов освоения ООПДО в виде целевых ориентиров требованиям действующих нормативных правовых документов, в том числе:	- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;	1. Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - старший воспитатель, 2. Медицинские работники, в том числе: - врач, - медсестра.	в начале и конце учебного года связанным с окончанием ООП ДО- при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления образованием и др. уполномоченным;
	- целевые ориентиры образования раннем возрасте	3. Педагогические работники, в том числе: - педагог-психолог, - педагоги-специалисты (инструктор по ФК, музыкальный руководитель и др.), - воспитатели.	после окончания каждого образовательного периода в раннем возрасте
4. четвертая группа параметров, характеризующих степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения		1. Руководящие работники, в том числе: - заведующий, - заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель).. 2. Педагогические работники, в том числе: - педагог-	- в начале и конце учебного года по инициативе Учреждения; - при подготовке к контролю (в виде проверок) качества дошкольного образования учредителем, муниципальными и региональными органами управления

	психолог, - педагоги-специалисты (инструктор по ФК, музыкальный руководитель и др.), - воспитатели.	образованием и др. уполномоченным;
--	--	------------------------------------

Прошито и пронумеровано 5 листов
Дата « 29 » марта 20 21 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 490
Л.В. Алехина ЛВ

