муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 490»

■ тел. 267-08-24, 267-08-27, тел/факс 267-37-52 сайт: <a href="https://ds490nsk.edusite.ru">https://ds490nsk.edusite.ru</a>

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ д/с № 490

Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>авичета</u> 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 3411 от «31» августа 2023 г.

Заведующий МБДОУ м/с № 490

Л.В.Алехина

### Режим занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 490»

## 1. Общие положения

- 1.1 Режим занятий воспитанников МБДОУ д/с № 490 (далее ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОУ.
- 1.2 Образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (занятий) с учетом режима работы ДОУ и групп, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3 Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной деятельности (занятий) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса.

# 2. Режим работы ДОУ

- 2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя (сб., вс. выходные дни).
- 2.2. 13 групп ДОУ функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

#### 3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течении всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.
- 3.2. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность занятия составляет не более:
  - 10 мин. для детей раннего возраста от полутора до трех лет;
  - 15 мин. в младшей группе для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин. в средней группе для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. в старшей группе для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. в подготовительной группе для детей от шести до семи лет.
- 3.3. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня не более:
  - 20 мин. для детей раннего возраста;
  - 30 мин. в младшей группе;
  - 40 мин. в средней группе;
  - 50 мин. или 75 мин. в старшей группе при организации 1 занятия после дневного сна;
  - 90 мин. в подготовительной группе.

# 4. Режим физического воспитания

- 4.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- 4.2. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
- 4.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 4.4. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

# Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

Nº	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группы					
№1	9.00 – 9.20 Познавательное	9.00 – 9.20 Речевое развитие	9.00 – 9.20 Познавательное	9.00 – 9.20 Речевое развитие	9.00 – 9.20 Речевое развитие
средняя	развитие	(лог. подгруппа)	развитие (ФЭМП)	(лог. подгруппа)	(худ. литература/развитие
комб.	9.30 – 9.50 Художественно-	9.30 – 9.50 Художественно-	9.40 – 10.00 Физическое раз-	9.30 – 9.50 Художественно-	речи)
	эстетическое развитие (ап-	эстетическое развитие (му-	витие	эстетическое развитие (му-	9.30 – 9.50 Физическое раз-
	пликация)/(конструирова-	зыка)		зыка)	витие
	ние)			15.30 – 15.50 Художе-	
	11.00 –11.20 Физическое			ственно-эстетическое разви-	
	развитие (улица)		2.22	тие (рисование/лепка)	0.00 0.10 77
№ 2	9.00 – 9.10 Познавательное	9.00 – 9.10 Физическое раз-	9.00 – 9.10 Познавательное	9.00 – 9.10 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Художественно-
ясельная	развитие	витие	развитие (ФЭМП)	(развитие речи, художе-	эстетическое развитие (ри-
	15.50 – 16.00 Художе-	15.50 – 16.00 Художе-	10.30 – 10.40 Физическое	ственная литература)	сование/аппликация)
	ственно-эстетическое разви-	ственно-эстетическое разви-	развитие (улица))	9.20 – 9.30 Физическое раз-	15.50 – 16.00 Художе-
	тие (музыка)	тие (лепка/ конструирова-		витие	ственно-эстетическое разви-
24.0	0.00 0.10 H	ние)	0.20 0.40 37	0.00 0.10 H	тие (музыка)
№ 3	9.00 – 9.10 Познавательное	9.00 – 9.10 Речевое развитие	9.30 – 9.40 Художе-	9.00 – 9.10 Познавательное	9.00 – 9.10 Физическое раз-
первая	развитие	(развитие речи, художе-	ственно-эстетическое разви-	развитие (ФЭМП)	витие
младшая	9.30 – 9.40 Художе-	ственная литература)	тие (музыка)	11.10 – 11.25 Физическое	9.20 – 9.30 Художественно-эс
	ственно-эстетическое разви-	9.20 – 9.30 Физическое раз-	15.50 – 16.00 Художе-	развитие (улица)	тетическое развитие (рисова-
	тие (музыка)	витие	ственно-эстетическое разви-		ние/аппликация)
			тие (лепка/конструирова-		
20.4	0.00 0.20 H	0.00 0.20 H	ние)	0.00 0.20 P	0.00 0.20 1/
№ 4	9.00 – 9.20 Познавательное	9.00 – 9.20 Познавательное	9.00 – 9.20 Художественно-	9.00– 9.20 Речевое развитие	9.00 – 9.20 Художественно-
средняя	развитие	развитие (ФЭМП)	эстетическое развитие (ап-	(художественная литера-	эстетическое развитие (ри-
	15.30 – 15.50 Художе-	9.30 – 9.50 Физическое раз-	пликация)/(конструирова-	тура, развитие речи)	сование/лепка)
	ственно-эстетическое разви-	витие	ние)	9.30 – 9.50 Физическое раз-	15.30 – 15.50 Художе-
	тие (музыка)		10.40 – 11.00 Физическое	витие	ственно-эстетическое разви-
20.5	0.00 0.15 H	0.00 0.15 H	развитие (улица)	0.00 0.15 P	тие (музыка)
№ 5	9.00 – 9.15 Познавательное	9.00 – 9.15 Познавательное	9.10 – 9.25 Физическое раз-	9.00 – 9.15 Речевое развитие	9.10 – 9.25 Физическое раз-
вторая	развитие	развитие (ФЭМП)	витие	(развитие речи, художе-	витие
младшая	10.45 – 11.00 Физическое	15.45 – 16.00 Художе-	9.35 – 9.50 Художественно-	ственная литература)	9.35 – 9.50 Художественно-
	развитие (улица)	ственно-эстетическое разви-	эстетическое развитие	16.00 – 16.15 Художе-	эстетическое развитие (ри-
		тие (музыка)	(лепка/конструирование)	ственно-эстетическое разви-	сование/аппликация)
				тие (музыка)	

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группы					
№ 6	9.00 – 9.30 Познавательное	9.00 – 9.30 Речевое развитие	9.00 - 9.30 Познавательное	9.00 – 9.30 Речевое развитие	9.00-9.30 Художественно-
подгот.	развитие	(обучение грамоте) – лого-	развитие (ФЭМП)	(ЛГЗ-лог. подгруппа)/(обу-	эстетическое развитие (му-
комб.	9.40 – 10.10 Физическое раз-	педическая подгруппа	9.40 – 10.10 Речевое разви-	чение грамоте - общеразв.	зыка)
	витие	9.40 – 10.10 Художе-	тие (развитие речи)	подгруппа)	9.40 – 10.10 Познавательное
	10.20 – 10.50 Художе-	ственно-эстетическое разви-	11.30 – 12.00 Физическое	9.40 – 10.10 Художе-	развитие
	ственно-эстетическое разви-	тие (аппликация)/(конструи-	развитие (улица)	ственно-эстетическое разви-	10.20 – 10.50 Речевое разви-
	тие (лепка)	рование)		тие (рисование)	тие (художественная лите-
		16.00 – 16.30 Художе-		10.20 – 10.50 Физическое	ратура)
		ственно-эстетическое разви-		развитие	
		тие (музыка)			
№ 7	9.00 – 9.25 Познавательное	9.00 – 9.25 Речевое развитие	9.00 – 9.25 Познавательное	9.00 – 9.25 Познавательное	9.00 – 9.25 Речевое развитие
старшая	развитие	(развитие речи)	развитие (ФЭМП)	развитие	(художественная литера-
комб.	9.35 – 10.00 Художественно-	9.35 – 10.00 Речевое разви-	9.35 – 10.00 Художе-	9.35 – 10.00 Речевое разви-	тура)
	эстетическое развитие (лепка)	тие (обучение грамоте - ло-	ственно-эстетическое разви-	тие (ЛГЗ-логопедическая	9.35 – 10.00 Художе-
	10.10 – 10.35 Физическое раз-	гопедическая подгруппа)	тие (аппликация)/(конструи-	подгруппа)/(обучение гра-	ственно-эстетическое разви-
	витие	10.10 –10.35 Художе-	рование)	моте – общеразв.)	тие (рисование)
		ственно-эстетическое разви-	10.30 – 10.55 Физическое	10.10 –10.35 Художе-	11.30 – 11.55 Физическое
		тие (музыка)	развитие	ственно-эстетическое разви-	развитие (улица)
				тие (музыка)	
№ 8	9.00 – 9.30 Познавательное	9.00 – 9.30 Речевое развитие	9.00 - 9.30 Познавательное	9.00 – 9.30 Речевое развитие	9.00 – 9.30 Художественно-
подгот.	развитие	(обучение грамоте) – лого-	развитие (ФЭМП)	(ЛГЗ-лог. подгруппа)/(обу-	эстетическое развитие (ри-
комб.	9.40 – 10.10 Художе-	педическая подгруппа	9.40 – 10.10 Речевое разви-	чение грамоте - общеразв.	сование)
	ственно-эстетическое разви-	9.40 – 10.10 Художе-	тие (развитие речи)	подгруппа)	9.50 – 10.20 Физическое раз-
	тие (музыка)	ственно-эстетическое разви-	11.00 – 11.30 Физическое	9.40 – 10.10 Познавательное	витие
	10.20 – 10.50 Художе-	тие (аппликация)/(конструи-	развитие (улица)	развитие	10.30 – 11.00 Речевое разви-
	ственно-эстетическое разви-	рование)		15.30 - 16.00 Художе-	тие (художественная лите-
	тие (лепка)	10.45 – 11.15 Физическое		ственно-эстетическое разви-	ратура)
		развитие		тие (музыка)	
№ 9	9.00 – 9.25 Художественно-	9.00 – 9.25 Речевое развитие	9.00 – 9.25 Художественно-	9.00 – 9.25 Речевое развитие	9.00 – 9.25 Познавательное
старшая	эстетическое развитие (му-	(обучение грамоте - логопе-	эстетическое развитие (му-	(ЛГЗ-логопедическая под-	развитие
комб.	зыка)	дическая подгруппа)	зыка)	группа)/(обучение грамоте –	9.35 – 10.00 Художе-
	9.35 – 10.00 Познавательное	9.35 – 10.00 Познавательное	9.35 – 10.00 Речевое разви-	общеразв.)	ственно-эстетическое разви-
	развитие	развитие (ФЭМП)	тие (развитие речи)	9.35 – 10.00 Речевое разви-	тие (рисование)
	10.10 – 10.35 Художе-	10.20 – 10.45 Физическое	10.10 – 10.35 Художе-	тие (художественная лите-	10.20 – 10.45 Физическое
	ственно-эстетическое разви-	развитие	ственно-эстетическое разви-	ратура)	развитие
	тие (аппликация)/(конструи-		тие (лепка)	11.00 – 11.25 Физическое	
	рование)			развитие (улица)	

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группы					
№ 10 средняя/	9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.35 – 9.55 Познавательное развитие	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие (му- зыка) 15.30 – 15.50 Художе- ственно-эстетическое разви- тие (аппликация)/(конструи- рование)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00 – 10.20 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие (му- зыка) 9.35 – 9.55 Речевое развитие (художественная литера- тура, развитие речи)	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие (ри- сование/лепка) 11.00 – 11.20 Физическое развитие (улица)
старшая	9.00 – 9.25 Физическое развитие 9.35 – 10.00 Познавательное развитие	9.00 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (му- зыка) 9.35 – 10.00 Речевое разви- тие (обучение грамоте) 15.30 – 15.55 Художе- ственно-эстетическое разви- тие (аппликация)/(конструи- рование)	9.20 – 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00 – 10.25 Физическое развитие 15.30 – 15.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (му- зыка) 9.35 – 9.55 Речевое развитие (развитие речи) 10.05 – 10.30 Познаватель- ное развитие	9.00 – 9.25 Художественно- эстетическое развитие (ри- сование) 9.35 – 10.00 Речевое разви- тие (художественная лите- ратура) 11.00 – 11.25 Физическое развитие (улица)
№ 11 подгот.	9.00 – 9.30 Познавательное развитие 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация)/ (архитектура) 11.30 – 12.00 Физическое развитие (улица)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50 – 10.20 Физическое развитие	9.00 – 9.30 Речевое развитие (развитие речи) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50 Познавательное развитие	9.00 – 9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 – 10.20 Физическое развитие 15.30 – 16.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.30 Речевое развитие (художественная литература) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
№ 12 ясельная	9.00 – 9.10 Познавательное развитие 16.10 – 16.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.30 – 10.40 Физическое развитие (улица)	9.00 – 9.10 Физическое развитие 9.20 – 9.30 Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)	9.00 – 9.10 Физическое развитие 9.20 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ конструирование)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (ри- сование/аппликация) 16.00 – 16.10 Художе- ственно-эстетическое разви- тие (музыка)
13 вторая младшая	9.00 – 9.15 Познавательное развитие 9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Речевое развитие (развитие речи, художественная литература) 15.30 – 15.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие (лепка/конструирование) 9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.40 – 10.55 Физическое развитие (улица)	9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие (ри- сование/аппликация) 9.35 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие (му- зыка)