

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №490 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

От «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий МКДОУ д/с № 490

Л. В. Алехина



**Рабочая программа
учителя-логопеда
для детей 6-7 лет
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

Направленность группы:
комбинированная, для детей с тяжелыми нарушениями речи

Разработала учитель-логопед:
Яптунэ Ольга Викторовна

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. Пояснительная записка.

Программа направлена на детей с тяжелыми нарушениями речи, в группе комбинированной направленности, в возрасте 6-7 лет (подготовительная группа).

Срок реализации программы 1 год.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми разработана программа

Рабочая программа для детей с ТНР 6-7 лет разработана в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. — 2013. — 19.07(№ 157).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30 мая 2003 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования. — 2014. — Апрель. — № 7.

11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основная образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №490 комбинированного вида», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014;

3. Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительного дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Парциальные программы:

1. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Москва, 1989 год;

2. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н. В. Нищева.

Содержание программы строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей с нарушением речи и специфических задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Программа представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) подготовительного возраста.

В программе представлены:

- задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей;
- диагностика индивидуального развития детей;
- комплексно-тематическое планирование;
- система коррекционно-развивающей работы;
- организация режима дня;
- организация предметно-пространственной развивающей среды;
- методическое обеспечение программы.

1.2 Цели и задачи реализации программы.

Цель программы:

1. Построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 6-7 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, создание единой комплексной системы психологической и медико-педагогической помощи детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями для:

- формирования общей культуры;
- развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

2. Создание условий для социализации – индивидуализации личности через осознания ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения детей является работа по развитию:

- понимания речи и формированию лексико-грамматических средств языка;
- произносительной стороны речи;
- самостоятельной развернутой фразовой речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Исходя из закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО в «Программе» учитываются специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Основные задачи образовательной области «Речевое развитие»:

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.