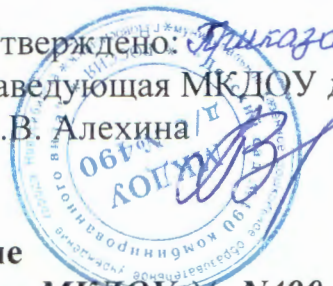


Принято:
Решение педагогического совета
№1 от 31.08.2014

Утверждено: *Приказом № 55/2 от 28.08.14г.*
Заведующая МКДОУ д/с №490
Л.В. Алехина



Положение
о проверке готовности групп МКДОУ д/с №490
к новому учебному году

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра групп МКДОУ д/с №490 к началу нового учебного года.

1.2. Под смотром понимается проведение методической службой ДОУ проверок, наблюдений, обследований по определенной теме. Основным объектом смотра является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие, созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям «Программы развития и воспитания в детском саду» под ред. Т.И. Бабаевой, приказам и распоряжениям по дошкольному образовательному учреждению, решениям педагогического совета ДОУ.

Проведение обследования на готовность кабинетов и групп к началу нового учебного года сопровождается инструктированием педагогов по вопросам проверки.

II. Основные цели и задачи смотра

2.1. Цель: Обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса которые соответствовали бы требованиям «Программы развития и воспитания в детском саду» под ред. Т.И. Бабаевой, соблюдением санитарных норм в группах МКДОУ.

2.2. Задачи проверки

2.2.1. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении новаторства, развитии нестандартных форм работы с детьми.

2.2.2. Создание в МКДОУ благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

2.2.3. Анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;

III. Организация проверки

3.1. Проверка проводится до 1 октября 2012 года.

3.2. В проверке принимают участие воспитатели всех групп МКДОУ.

3.3. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра.

3.4. Состав комиссии определяется приказом руководителя.

3.5. Проверка проводится по разработанным методическим советом критериям (Приложение 1), которые утверждаются на установочном педсовете.

IV. Делопроизводство смотра

4.1. Результаты работы комиссии смотра оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

4.2. Информация о результатах проведенного смотра доводится до работников образовательного учреждения на малом педсовете.

Должностные лица после ознакомления с результатами смотра должны поставить подпись под итоговым материалом контроля (приказом), удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах проверки. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами проверки в целом и по отдельным фактам и выводам.

4.3. По итогам смотра проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

- замечания и предложения инспектирующих лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения;
- результаты инспектирования могут учитываться при проведении аттестации педагогических кадров.

4.4. Заведующий ДООУ по результатам смотра принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ДООУ;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Приложение к Положению о проведении
 смотра
 групп МКДОУ д/с №490
 к началу нового учебного года

**Карта проверки смотра групп МКДОУ д/с №490
 к началу нового учебного года**

Цель: Обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса которые соответствовали бы требованиям «Программы развития и воспитания в детском саду» под ред. Т.И. Бабаевой, соблюдением санитарных норм в группах МКДОУ.

№ п/п	Зоны	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах
1	Родительские уголки	- Режим дня - Сетка занятий - Визитная карточка - Календарь жизни группы - Меню - Книжка-передвижка - Сезонный сменный материал - адрес сайта ДОУ	1. Эстетика оформления 2. Красочность 3. Отображение названия группы 4. Содержательность	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2.	Документация	- Табель посещаемости - Сведения о родителях - Протоколы родительских собраний - Календарные планы - Рабочая программа - Тетрадь фиксации работы по оздоровлению - Долж. инструкции воспитателей - Долж. инстр. мл. воспитателей	1. Оригинальность оформления 2. Аккуратность заполнения документации	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3.	Охрана жизни и здоровья	- наличие аптечки - наличие тетради «инструктаж детей» -закрепленная мебель - маркированная мебель - отсутствию в доступе бытовой химии	1. Оснащенность необходимым оборудованием 2. Безопасность	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие открытых плафонов - отсутствие протечек в помещении 		
Зона малой активности				
1.	Уголок природы	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь наблюдений - График дежурств (ср. и ст. возраст) - Природный материал - Оборудование по уходу за растениями - Мини - лаборатория (ср. и ст. возраст) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Соответствие программным требованиям 2. Соблюдение гигиенических условий 3. Оснащенность необходимым оборудованием 4. Разнообразие и эстетичность материала 	
2.	Уголок творчества (ИЗО)	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование: краски, кисти, клей, пластилин, подставки, салфетки и т. д. - Альбомы с образцами работ - Стенд для работ детей - Дидактические игры - Репродукции картин русских художников, портреты. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Удобство расположения 2. Привлекательность 3. Соответствие материала по возрасту детей 4. Соблюдение гигиенических условий 	
3.	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> - Игра на развитие: а)памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие материала 2. Соответствие возрасту 3. Красочность оформления 	
4.	Уголок «Умелые ручки» (со старшей группы)	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование трудового процесса: а) работа с тканью 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оригинальность оформления 2. Доступность в 	

		б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты	использовании 3. Соответствие с программным требованиям	
5.	Речевой уголок	- Дидактические игры по развитию речи - Детские книги по возрасту - Все виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т. д.) - Дидактическая кукла	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала	
6.	Уголок ПДД (ст. гр.)	- Наборы машин - игрушек - Макеты домов, деревьев - Наборы дорожных знаков - Планшет (план местности) - Атрибуты к игре «Транспорт»	1. Соответствие гигиеническим требованиям 2. Удобство в использовании 3. Красочность, оригинальность оформления	
7.	Уголок дежурства	- по занятиям; - по столовой; - по уголку природы	1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность содержания 3. Эстетичность оформления	
	Уголок уединения	Организованное место с	1. Удобство в	

		предметами из дома или по интересам детей	использовании 2. Эстетичность оформления	
Зона повышенной активности				
1.	Строительно – конструктивный уголок	- Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные - Чертежи и схемы построек	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность	
2.	Спортивный уголок	- Атрибуты к играм - Описание правил игр по возрастам - Не стандартное оборудование - Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т. д.)	1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность	
3.	Специально подготовленная предметная (зона) среда (наличие зон в соответствии с возрастными характеристиками группы)	- Сюжетно - ролевые зоны.: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (мебель, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений - Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	1. Рациональность использования помещения для игр 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами 3. Привлекательный вид 4. Сотрудничество с родителями	

Член комиссии _____