

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 490»

✉ 630089, г. Новосибирск-89; ул. Федосеева 1а
e-mail: ds_490@edu54.ru

■ тел. 267-08-24, 267-08-27, тел/факс 267-37-52
сайт: <https://ds490nsk.edusite.ru>

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 490
Протокол № 2 от «09» 12 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 8 от 09.01.2023
Заведующий МБДОУ д/с № 490
Алехина Л.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте
для детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образова-
тельном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 490»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 490» разработано в соответствии с:

- статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- Конвенцией о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей от 13.12. 2006г;
- Приказом Минтруда России № 528-Н от 31.07.2015г «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26);
- Уставом Учреждения;
- адаптированной образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося (далее - ИОМ) МБДОУ д/с № 490.

1.3. Под ИОМ в МБДОУ д/с № 490 понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Цель ИОМ: создание условий для ребенка с ОВЗ, который нуждается в специальных условиях для получения образования по АОП дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В ИОМ определяется специфическое для данного ребенка соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специфические психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы.

Задачи деятельности ДОУ, реализующей ИОМ в группе комбинированной направленности:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для ребенка с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование общей культуры.

1.4. ИОМ является составной частью АОП дошкольного образования;

Структура ИОМ:

- титульный лист с указанием наименования образовательной организации, ФИО обучающегося, года обучения,
- общие сведения о ребенке;
- условия обучения;
- характеристика психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ;

- направленность образовательной программы;
- условия формирования социальной компетентности
- работа с родителями
- отметки об ознакомлении родителя (законного представителя)
- информация о разработчиках маршрута

1.5. ИОМ разрабатывается группой педагогических работников, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

1.6. Координацию работы по ИОМ осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в рамках Положения о ППк.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют педагогические сотрудники ДООУ в рамках учебного плана.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип опоры на обучаемость ребенка;
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития (соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовых характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка);
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» специалистов, в ходе изучения уровня развития ребенка;
- принцип непрерывности, когда ребенку гарантировано непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы;
- принцип отказа от усредненного нормирования (реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма);
- принцип опоры на детскую субкультуру (проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослым и опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладения с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это ему позволяет легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту. Нормы — это среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях).

II. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ДООУ на обучение по ИОМ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

2.2.1. Обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2.2. Обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО.

2.2.3. Определение ответственности педагогических работников ДООУ при обучении по ИОМ.

III. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ.

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ (на уровне дошкольного учреждения) педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

IV. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ.

4.1. Председатель ПШк обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по ИОМ, прежде всего, детей с ОВЗ и детей с низким уровнем освоения ООП;

- организацию работы с педагогическими работниками ДООУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ.

4.2. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании детей;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения обучающегося;

- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3. Учитель-логопед:

- обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка с ОВЗ (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);

- устанавливает уровень речевого развития;

- ведет документацию в установленном порядке;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ;

- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;

- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Воспитатель:

- проводит педагогический мониторинг ребенка с ОВЗ;

- участвует в разработке и реализации ИОМ обучающегося в соответствии с ООП ДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребёнка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

V. Порядок реализации ИОМ и его документальное оформление

5.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для обучающихся с ОВЗ и регулируется настоящим Положением;

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности обучающихся с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в порядке, установленном ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка с ОВЗ хранится в у председателя ППк.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 490»

✉ 630089, г. Новосибирск-89; ул.Федосеева 1а
e-mail: ds_490@edu54.ru

☎ тел. 267-08-24, 267-08-27, тел/факс 267-37-52
сайт: <https://ds490nsk.edusite.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №__ от _____
Заведующий МБДОУ д/с № 490
_____Алехина Л.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
ВОСПИТАННИКА**

ФИО

Группы № __

на 20__ - 20__ учебный год

Новосибирск 2022

Общие сведения:

ФИО ребенка		
Мать (ФИО):		
Отец (ФИО):		
Заключение и рекомендации ТПМПК		
Педагогу- психологу		
Учителю – логопеду		
Рекомендации ППк	20__/20__ учебный год	20__/20__ учебный год
Педагог-психолог		
Учитель-логопед		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по ФК		
Воспитатель		

Условия обучения

Специальные условия Требования к ИОМ	Требования к реализации ИОМ	Обеспеченность	
<i>Образовательная программа</i>			
<i>Срок реализации</i>			
<i>Форма обучения и модель включения</i>			
Проведение групповых и индивидуальных занятий, количество часов			
Специалист	Форма организации	Место проведения	Количество занятий в неделю/длительность
Учитель- логопед			2 / 20 мин. 2 / 30 мин.
Педагог -психолог			1 / 20 мин. 1/ 25 мин.
Инструктор по ФК			2 / 25 мин. 1 / 25 мин.
Музыкальный руководитель			2 / 25
Материально- технические условия			
Направление	Условия	Обеспеченность	
Барьерная архитектурная среда			
Организация пространства групповой			

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Программа		
Пособия (специальные)		
Специальные технические средства обучения коллективного индивидуального использования		
Дополнительное образование		
Дополнительное образование		
Другие условия		

Формирование социальных, жизненных компетенций (при необходимости)

Направления деятельности, задачи (примерные)	Задачи на определенный ПЖк период	Ответственные
Социальные навыки		
Коммуникативное поведение		

Реализация индивидуального образовательного маршрута

Деятельность	Вне ДОУ
Посещение секций, кружков	

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по реализации индивидуального образовательного маршрута

Специалист/ Ф. И. О.	Рекомендации родителю (законному представителю)
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
Инструктор ФК	
Музыкальный руководитель	
Воспитатель	

Ознакомлены, согласны родители (законные представители):

Дата, подпись _____ / _____

Разработана специалистами МБДОУ д/с № 490:

Учитель-логопед _____

Педагог-психолог _____

Старший воспитатель _____

Муз. руководитель _____

Инструктор ФК _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____