

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2015г.



Утверждаю:

Заведующая МКДОУ № 490

Ф.И.О.

Л. В. Алексина

От «31» августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарно – тематическом планировании образовательного процесса в группах МКДОУ д/с №490

1. Общие положения.

1.1. Календарно – тематический план образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и развития детей в МКДОУ д/с №490 в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и развития.
- 3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы.

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа МКДОУ д/с №490 ориентированная на программу развития и воспитания «Детство» Т.И. Бабаевой 2014 г., а для групп компенсирующей направленности – Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР в старшем дошкольном возрасте ориентированная на Примерную адаптированную программу коррекционно – развивающей работы для детей с ОНР Н.В. Нишевой 2014 г.
- 4.2. Календарно – тематический план составляется: раздел совместная деятельность, РППС, прогулка, работа с родителями на 1 день вперед, раздел самостоятельная деятельность, педагогическое наблюдение после осуществления деятельности.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы (Приложение)
- 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
 - планирование утреннего отрезка времени;
 - планирование совместной деятельности;
 - планирование прогулки;
 - планирование второй половины дня.
- 4.5. Календарное планирование строится на основании режима возрастной группы и расписания образовательной деятельности воспитанников:
 - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах деятельности;

- требований рабочей программы возрастной группы.

4.6. В календарном плане отражается:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д. (планируется на месяц);
- работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) (планируется на месяц);
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- работа с родителями;
- развлечения;
- педагогическое наблюдение;
- организация РППС;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарно - тематический план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарно – тематическим планом осуществляется старшим воспитателем МКДОУ д\с №490 ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План и сетка проверены, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»

Дни недели	Утренние часы	Вечерние часы
Е Ж Е Д Н Е В Н О	Планируется: <ul style="list-style-type: none"> ◆ самостоятельная игровая деятельность (воспитатель создает условия для организации знакомых игр). ◆ индивидуальная работа по итогам педагогического наблюдения ◆ заполнение календаря природы ◆ совместная и самостоятельная деятельность по трудовому воспитанию (поручения, дежурства, коллективный труд). ◆ воспитание КГН 	Планируется: <ul style="list-style-type: none"> ◆ воспитание культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений ◆ совместная игровая деятельность. ◆ один раз в 10 дней вечер досуга (по итогам реализуемого тематического блока или темы). ◆ индивидуальная работа по итогам педагогического наблюдения ◆ работа с родителями
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> ◆ самостоятельные игры по реализованной теме. ◆ индивидуальная работа по художественно – эстетическому направлению ◆ беседы индивидуальные ◆ НОД ◆ групповое чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ работа по ОО «Музыка» ◆ индивидуальная работа в тетрадях ОО «Коммуникация» (обучение грамоте старший возраст) ◆ групповые беседы ОБЖ ◆ чтение художественной литературы ◆ самостоятельные игры ◆ работа с родителями (индивидуальные беседы)
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> ◆ строительные игры ◆ самостоятельная деятельность по художественно – эстетическому направлению ◆ НОД ◆ групповые беседы по теме недели 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ совместная деятельность по ОО «Познание» (экспериментирование) ◆ заполнение дневников природы ◆ совместная деятельность по художественно – эстетическому направлению (кружок) ◆ индивидуальная работа (настольно – печатные игры) ◆ самостоятельные игры

Среда	<ul style="list-style-type: none"> ◆ самостоятельные игры (настольно – печатные) ◆ совместные игры (словесные) ◆ НОД ◆ групповые беседы по теме недели \ чтение художественной литературы \ словесные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ совместная деятельность по экологическому воспитанию (работа в тетрадах) ◆ сюжетно – ролевые игры (новая тематическая игра) ◆ индивидуальная работа по ОО «Познание» (ФЭМП) ◆ трудовая деятельность «Плюшкин» ◆ самостоятельные игры
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Самостоятельные сюжетно – ролевые игры ◆ Индивидуальная работа с детьми по ОО «Познание» (экология) ◆ НОД ◆ Беседы ОБЖ \ воспитание культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений \ КГН 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ совместная деятельность по ОО «Социализация» (театрализация) ◆ индивидуальная работа по ОО «Коммуникация» (дидактические игры, упражнения) ◆ самостоятельные игры ◆ работа с родителями (по подготовке наглядного материала к теме следующей недели)
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> ◆ самостоятельные строительные игры (по иллюстрациям, схемам, условиям) ◆ Индивидуальная работа по ОО «Коммуникация» ◆ самостоятельная деятельность по художественно – эстетическому направлению ◆ НОД ◆ Беседа по теме недели 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ индивидуальная работа по ОО «Познание» (тетради экология) ◆ совместная деятельность (словесные, дидактические игры по теме недели) ◆ работа с родителями (целевые прогулки, чтение книг и энциклопедий по теме следующей недели) ◆ самостоятельные игры