

согласовано на
пред. совете п 1 от 28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ д/с № 490



Л.В. Алехина
28.08.14

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад комбинированного вида № 490»

1. Общие положения

1.1. Одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ является работа с семьей.

В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества ДОУ и семьи во всестороннем развитии ребенка. Позитивные характеристики взаимодействия ДОУ и семьи воспитанников закладываются на уровне ежедневных дел, встреч.

1.2. Развитие такого взаимодействия заключается в следующем:

- доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон;
- процесс взаимодействия развивается последовательно.

2. Основными задачами сотрудничества ДОУ с родителями

2.1. Работать над обогащением Среды социального развития ребенка путем:

- Повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
- Вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;
- Повышение уровня компетенции родителей.

2.2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

2.3. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.

2.4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

2.5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

2.6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

3. Система работы ДОУ с семьей

3.1. Для решения поставленных задач были разработаны основные направления работы с родителями:

Принципы работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость.
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
- возрастной характер работы с родителями
- доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

- анкетирование,
- наблюдение за ребенком,
- обследование семьи с помощью проектных методик,
- беседа с ребенком и родителями.

Формы работы с родителями:

- общие, групповые, индивидуальные,
- консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции.
- совместные проведения занятий, досугов, выставок.
- «Клубы по интересам».
- дни открытых дверей.
- педагогическая гостиная
- «Почта доверия»

4. Педагогическое просвещение родителей.

В «воспитании» родителей, предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности, удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы, изучение состояния факторов развития ребенка, связанных с его семьей.

5. Работа с педагогами ДОУ.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями, изучение состояния факторов Среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

6. Работа с воспитанниками ДОУ

Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей, коррекция социального развития по результатам диагностики и запросам родителей, организация досуга детей.

7. Работа с документацией

7.1. Формирование информационного банка данных по работе семьей, разработка перспективного и текущего плана работы, подготовка готовых и промежуточных отчетов.

7.2. Работа с родителями включает в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

8. Формы работы с семьями воспитанников

- Презентация ДОУ;
- Киноуниверситеты;
- Информационные бюллетени;
- Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных;
- Организация Дней открытых дверей; Дней счастливой семьи для родителей;
- Активизация деятельности Почта доверия;
- Совместное проведение досуга;
- Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников;
- Театрализованные представления для детей с участием родителей;
- Организация конкурсов семейных талантов составление семейных альбомов;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Родительские собрания;
- Родительские гостиные - встречи родителей с гостями ДОУ;
- «воспитание» родителей (клуб молодых родителей, групповые семинары, практикумы).
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей- творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

9. Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня родительской компетентности;
- Гармонизация семейных и родительско- детских отношений;
- Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОУ.

10. Как это повлияет на развитие ребенка

- Улучшится эмоциональный климат в семье;
- Упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;

- Изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;
- Повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

11. Формы работы с педагогами

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педколлективом:

11.1 Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.

11.2 Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.

11.3. Дискуссионные клубы, гостиные, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.

11.4. Проведение тренингов.

12. Результатами работы по данной проблеме являются:

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- Повышение уровня включения родителей в деятельность детского сада
- Создание благоприятных условий для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.;
- Обеспечение условий для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ.