

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад №490 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МКДОУ д\с №490

31 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

старшей группы комбинированной
направленности для детей с ТНР (ОНР)

возрастная категория детей

группа № 6

2018 – 2019 учебный год

составитель:

Дьячкова Алла Васильевна, учитель-логопед

Аннотация

Данная Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и АООП ДО для детей с ТНР (ОНР) МКДОУ д/с № 490, раздел «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)».

Целью реализации данной рабочей Программы является:

- квалифицированная коррекция речевых нарушений;
- формирование коммуникативных навыков у детей с ОНР (умение свободно пользоваться приобретенными речевыми навыками в различных видах деятельности);
- выравнивание психофизического развития;
- оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО МКДОУ д/с № 490 и их интеграции в общеобразовательном учреждении;
- подготовка детей к успешному обучению в школе (формирование психологической готовности к обучению, предпосылок учебной деятельности, предупреждение возможности возникновения специфических ошибок при письме и чтении).

Для реализации заявленных целей поставлены **задачи**:

1. Развитие понимания речи.
2. Активизация речевой деятельности.
3. Развитие словарного запаса.
4. Коррекция произносительной стороны речи.
5. Формирование фонематического восприятия и слоговой структуры слова.
6. Формирование лексико-грамматических средств языка.
7. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.
8. Развитие неречевых функций, обеспечивающих формирование речевой деятельности у старших дошкольников с ОНР.
9. Развитие психических процессов и личностных качеств.

Данная Рабочая программа предназначена для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми 5-6 лет с ОНР, II и III уровня речевого развития, в том числе имеющими дизартрию той или иной формы, а также особенности психофизического развития.

В Программе представлена характеристика разных уровней речевого развития ребенка, особенности речи детей с дизартрией; планируемые результаты освоения Программы в итоге первого года коррекционно-логопедической работы.

В содержательном разделе представлено основное содержание коррекционно-образовательного процесса для детей с ОНР в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) с учетом пяти образовательных областей в соответствии с АООП ДО МКДОУ д/с № 490 и требованиями Федерального государственного стандарта по дошкольному образованию. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР планируются с учетом уровня их речевого развития.

Содержание коррекционно – развивающей работы тесно взаимосвязано с тематическими блоками ДОУ и лексическими темами для старшей группы комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР). В циклограмме образовательной деятельности по развитию речи показано рекомендуемое время проведения (недели) и темы.

Рабочая программа отражает содержание психолого-педагогической работы по коррекции ОНР на первом году обучения, календарно-тематическое планирование психолого-педагогической работы на занятиях по формированию произношения у детей с ОНР, по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи, развитию психических процессов.

Основной формой реализации приоритетных задач развития речи и коррекции её недостатков у воспитанников с ОНР, II или III ур.р., являются коррекционные логопедические занятия (групповые, подгрупповые и индивидуальные - не реже 2х раз в неделю), интегрированные в рамках непосредственно образовательной деятельности, во время прогулки (индивидуальные), в совместной деятельности (логочас – проводится воспитателями, проектная деятельность – совместно дети, воспитатели, родители, узкие специалисты), а также иные формы, используемые в разных режимных моментах.

Особое место в коррекционной работе отводится играм (обучающим, обобщающим, познавательным, развивающим, продуктивным, коммуникативным, творческим, предметным, сюжетным, ролевым, вербальным, подвижным и т. д.).

Организация коррекционно-образовательного процесса предусматривает создание специальных условий для реализации Программы, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Четкая организация пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня регламентировано представленным режимом дня в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР), расписанием НОД, логопедических занятий, индивидуальных занятий, циклограммой деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа содержит информацию о системе мониторинга динамики развития речи детей, их успешности в освоении АООП ДО МКДОУ д/с № 490 с целью корректировки психолого-педагогического воздействия.

Обозначены основные направления работы по осуществлению комплексного подхода в психолого-педагогическом воздействии на развитие детей с ОНР, координация и преемственность в работе логопеда и воспитателя, логопеда и узких специалистов ДОУ. Прописаны цели, задачи, основные направления, формы взаимодействия с семьей, тематика, сроки исполнения.

Программа предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, учитываются особенности семей воспитанников. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Размещена информация о пополнении предметно-развивающей среды группы и логопедического кабинета; программно-методическое обеспечение; план самообразования логопеда, годовой план работы учителя-логопеда.